

Table des matières

1	Classification Figures géométriques et sens spatial	5
2	Régularités Sens et écriture des nombres	11
3	Nombres inférieurs à 20 Sens et écriture des nombres	17
4	Temps Mesure	23
5	Saisons et températures Mesure	29
6	Argent Sens des opérations sur des nombres	35
7	Addition jusqu'à 12 Sens des opérations sur des nombres	41
8	Soustraction jusqu'à 12 Sens des opérations sur des nombres	47
9	Traitement des données Statistique et probabilité	53
10	Figures planes Figures géométriques et sens spatial	59

11	Solides Figures géométriques et sens spatial	65
12	Plus sur des nombres Opérations sur des nombres	71
13	Addition et soustraction jusqu'à 20 Opérations sur des nombres	77
14	Longueurs Mesure	83
15	Figures planes Figures géométriques et sens spatial	89
16	Décomposition des nombres Sens et écriture des nombres	95
17	Masse et capacité Mesure	101

La révision

107

Les réponses

115



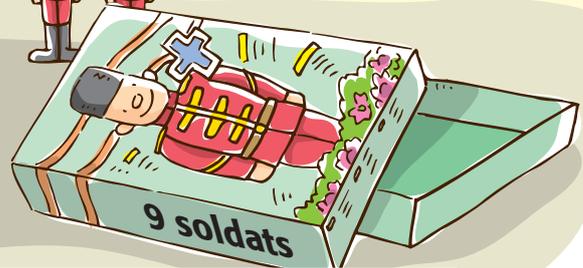
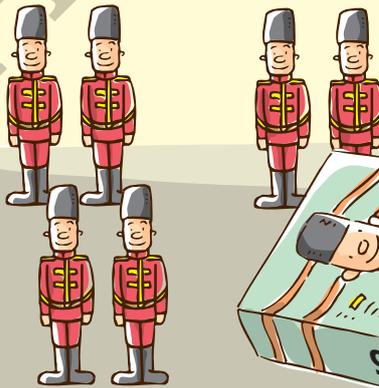
Nombres inférieurs à 20

3



Est-ce que le numéro neuf est un nombre pair ou impair?

Tu peux mettre tous les deux objets dans un groupe pour trouver la réponse. S'il y a un objet qui reste, le numéro est impair ; sinon, le numéro est pair. J'ai 9 soldats. J'ai mis chaque soldat dans un groupe de deux et j'ai encore un soldat qui reste. Donc, le numéro neuf est un nombre impair.



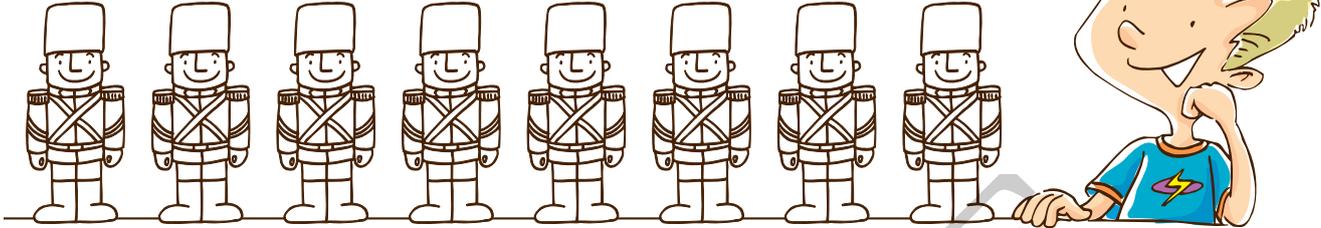
Dans cette unité les élèves vont :

- compter et écrire les nombres jusqu'à 20.
- lire et écrire les nombres en lettres jusqu'à 10.
- compter jusqu'à 20 et à rebours de 10 à 0.
- utiliser « 10 et... » pour représenter les numéros de 11 à 20.
- identifier les nombres pairs et impairs.

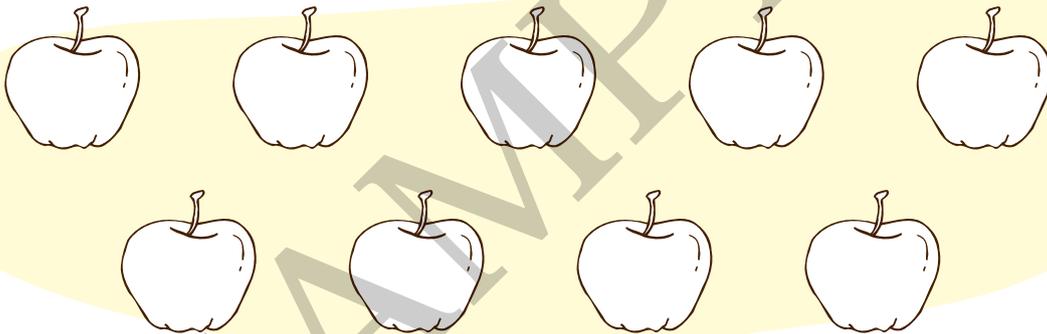
A. Colorie et encercle les objets suivants.

1.

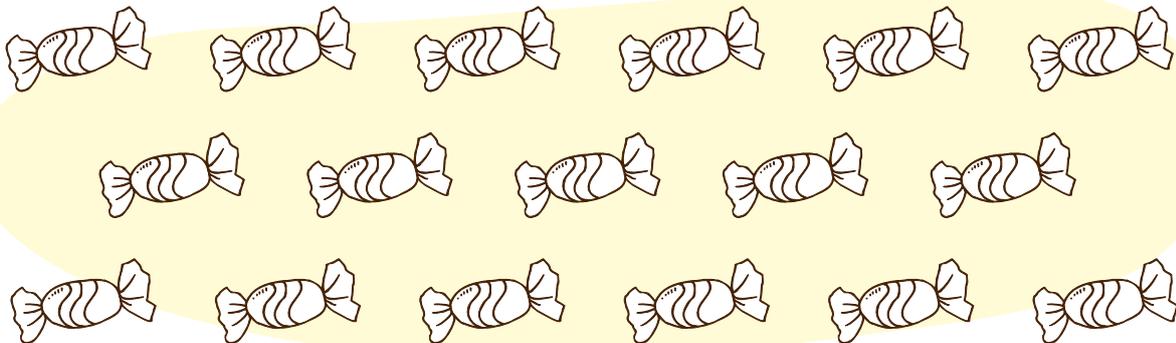
Colorie 7 soldats et encercle 4 soldats coloriés.



2. Colorie 6 pommes et encercle 2 pommes coloriées.



3. Colorie 13 bonbons et encercle 9 bonbons coloriés.



F. Compte et écris les chiffres pour compléter les exercices suivants.

1.



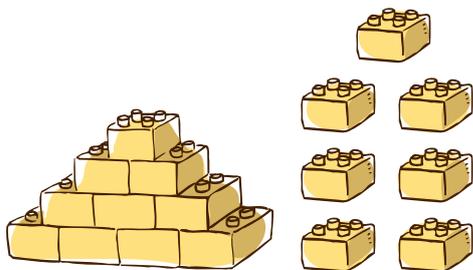
_____ est 10 et 3

2.



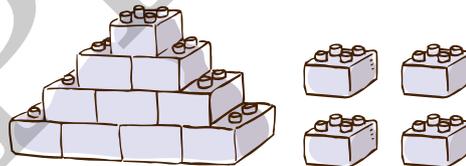
_____ est 10 et _____

3.



_____ est 10 et _____

4.



_____ est 10 et _____

5.



a. _____ est 10 et 9

b. _____ est 10 et 1

c. 18 est 10 et _____

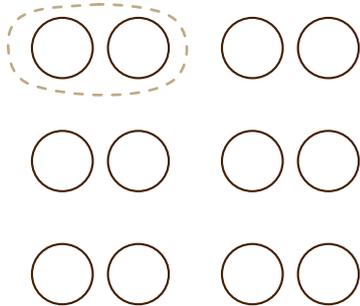
d. 12 est 10 et _____

e. 16 est 10 et _____

3

G. Dessine le bon nombre de balles pour représenter chaque nombre. Encerle chaque 2 balles et indique si le numéro est pair ou impair.

1.



12 : est un nombre _____

2.



5 : est un nombre _____

3.



13 : est un nombre _____

En prime



Je suis le plus petit nombre impair entre 16 et 20. Qui suis-je?